

**Приложение 2 к РПД Нетрадиционные физкультурно-оздоровительные системы**  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2023**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью
4.	Дисциплина (модуль)	Нетрадиционные физкультурно-оздоровительные системы
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и физиологических особенностей обучающихся.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Введение в инфраструктуру в сфере физической культуры и спорта	ПК-1 ПК-3	документы планирования и прогнозирования развития физической культуры и спорта на местном, региональном и Федеральном уровнях; государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности	проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления	приемами «менеджмента» и «самоменеджмента»; принятия управленческих решения в области ФКиС; управлением поведением подчиненных	Выступление на семинаре. Выполнение практической работы. Рубежный контроль (тест). Презентация. Зачет.
2.	Методы управления.	ПК-1	методику	профессионально	навыками в	Выступление

		ПК-3	организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в области физической культуры и спорта	организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятия	на семинаре. Выполнение практической работы. Рубежный контроль (тест). Составление кроссворда. Зачет.
3.	Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны.	ПК-1 ПК-3	методику организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	навыками разработки стратегии культурно-просветительской деятельности	Выступление на семинаре. Выполнение практической работы. Рубежный контроль (тест). Составление кроссворда. Зачет.

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Критерии оценки выполнения практической работы

Баллы	Характеристики ответа студента
15	<ul style="list-style-type: none"><li>- глубоко и всесторонне раскрывает вопрос;</li><li>- логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опирается на основную и дополнительную литературу;</li><li>- делает выводы и обобщения</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно и по существу излагает вопрос, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- делает выводы и обобщения</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- вопрос раскрыт недостаточно четко и полно;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении вопроса;</li><li>- не формулирует выводы и обобщения;</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не выполнил практическую работу</li></ul>

##### 4.2. Критерии оценки выступления студентов на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
5-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
3-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
1-0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

**4.3. Критерии оценки рубежного контроля (теста):** каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

#### 4.4. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

**4.5. Критерии оценки кроссворда** (кроссворд должен состоять не менее, чем из 10 вопросов). Каждый вопрос – 0,5 балла.

**4.6. Критерии оценки на зачете** (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не ответил на вопрос</li></ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовая практическая работа:**

1. Раскройте содержательные и процессуальные теории мотивации.
2. Раскройте современную практику повышения мотивации персонала.
3. Разработайте проект рекламы вида спорта.
4. Технологии паблик рилейшнз в пропаганде ФКиС.

**5.2. Типовые вопросы для выступления на семинарах:**

1. Социально-психологические методы.
2. Организационно-распорядительные методы.
3. Правовые методы.
4. Экономические методы.
5. Методы изучения конкурентноспособности организации.
6. Виды контроля.
7. Требования к контролю.
8. Критерии качества спортивных товаров и услуг.

**5.3 Типовое тестовое задание:**

1. Что из перечисленного не является основным типом конфликта
  - а) внутриличностный;
  - б) ролевой;
  - в) межличностный;
  - г) между личностью и группой;
  - д) межгрупповой.
2. Определите, какие из перечисленных ниже конфликтов можно назвать внутренними
  - а) внутриличностные;
  - б) межличностные;
  - в) между личностью и группой;
  - г) межгрупповые.
3. Определите: по сфере возникновения и развития конфликты можно разделить на:
  - а) деловые и личностные;
  - б) симметричные и ассиметричные;
  - в) горизонтальные и вертикальные.
4. Новосибирские ученые Ф. Бороднин и Н. Коряк выделили 6 типов «конфликтных» личностей, что из перечисленного не является таковым
  - а) демонстративные;
  - б) ригидные;
  - в) неуправляемые;
  - г) сверхточные;
  - д) целенаправленно конфликтные;
  - е) бесконфликтные;
  - ж) коммуникабельные.

5. Трудовой коллектив Формальная группа, это:
- это группы, созданные руководством организации;
  - рабочая группа;
  - спонтанно образовавшаяся группа.
6. Какое из утверждений подходит к типу темперамента «сангвиник»:
- человек живой, подвижный, стремящейся к частой смене впечатлений;
  - человек порывистый, неуравновешенный, вспыльчивый;
  - человек медлительный, невозмутимый, настойчивый и упорный в работе;
  - человек ранимый, склонный глубоко переживать даже незначительные события.
7. Какое из утверждений соответствует авторитарному стилю руководства:
- руководитель использует предоставленную ему власть, централизует полномочия и почти не дает свободы в принятии решений;
  - руководитель предполагает такие механизмы влияния, которые к потребности более высокого уровня: потребности в принадлежности, высокой цели, самовыражении;
  - руководитель стремится выполнять свои функции в условиях большей свободы действий подчиненных, влияя на них лишь в форме просьб.
8. Менеджмент как социально-экономический процесс Что такое объект управления:
- это коллектив работников предприятия, организации;
  - это орган управления - аппарат управленческих работников и руководителей.
9. Кто был основателем школы человеческих отношений:
- У.Тейлор;
  - Э.Митто;
  - А.Файоль
10. Какое из утверждений соответствует определению «функции планирования»?
- разработка и использование стимулов к эффективному взаимодействию субъектов совместной деятельности и их высокорезультативному труду;
  - выработка направлений, путей, средств и мероприятий по реализации целей деятельности фирм, принятия решений;
  - это выполнение текущих мероприятий по устранению отклонений от заданного организацией режима функционирования системы.

Ключ к заданиям

№ вопроса	Вариант 1
1	В
2	А
3	Б
4	Г
5	В
6	А
7	Г
8	Б

<b>9</b>	Г
<b>10</b>	А

#### **5.4 Типовые темы презентаций**

1. Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2020 г.
2. Программно-целевое планирование в сфере ФКиС.
3. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации.
4. Бизнес-планирование в спортивном менеджменте.
5. Методика составления плана спортивной работы (календаря).
6. Планирование и учет работы в ДЮСШ.
7. Организация как функция управления.

#### **5.5. Типовые темы для составления кроссворда**

1. Классификация управленческих решений.
2. Технология принятия рационального решения.
3. Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера.

#### **5.6 Вопросы к зачету**

1. Предмет менеджмента ФК и спорта.
2. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций.
3. Роли менеджера как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений.
4. Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте.
5. Цель менеджмента в физической культуре и спорте.
6. Функции менеджмента в физической культуре и спорте.
7. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.
8. Методы менеджмента в физической культуре и спорте.
9. Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте.
10. Программный (проектный), организационный и финансовый менеджмент в физической культуре и спорте.
11. Персонал-менеджмент в физической культуре и спорте.
12. Инновационный менеджмент в физической культуре и спорте.
13. Риск-менеджмент в физической культуре и спорте.
14. Финансовый менеджмент в физической культуре и спорте.
15. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
16. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения.
17. Сущность управленческих решений и их классификация
18. Процесс разработки управленческого решения
19. Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика
20. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации
21. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации
22. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной



организации

23. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.

24. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.

25. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

26. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

27. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.

28. Планирование и организация проведения спортивного соревнования.

29. Единый календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

30. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации.

31. Общеотраслевые тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта.

32. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта.

33. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре.

34. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.

